**BÁO CÁO THAM LUẬN**

***Về phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt” tại Trường THCS Đăk Rve
(Hội nghị điển hình tiên tiến xã Đăk Rve lần thứ I, giai đoạn 2025–2030)***

 Kính thưa:

 Các đồng chí lãnh đạo Đảng ủy, HĐND, UBND, UBMTTQVN xã Đăk Rve

 Quý đại biểu tham dự Hội nghị điển hình tiên tiến xã Đăk Rve

 Thưa toàn thể Hội nghị!

 Lời đầu tiên, thay mặt tập thể cán bộ, giáo viên và học sinh Trường THCS Đăk Rve, tôi xin gửi đến quý vị đại biểu lời chúc sức khỏe, hạnh phúc và lời chào trân trọng nhất!

 Hôm nay, tôi rất vinh dự được trình bày tham luận về phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”. Một trong những nội dung trọng tâm trong hoạt động của nhà trường trong những năm qua và cũng là nhiệm vụ then chốt nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại địa phương.

 *Kính thưa hội nghị!*

 Trong những năm qua, phong trào thi đua “ Dạy tốt- Học tốt” của trường THCS Đắk Rve đã đạt được những kết quả nổi bật và một số mô hình hiệu quả trong phong trào thi đua được triển khai. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục năm học sát với thực tiễn, gắn với đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018. Thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động lớn của ngành, đặc biệt cuộc vận động “ Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Phong trào “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; “ Mỗi thầy cô giáo là tấm gương sáng về đạo đức tự học và sáng tạo”.

 Trường THCS Đăk Rve luôn duy trì 100% giáo viên đạt chuẩn chuyên môn và tích cực tự học, tự bồi dưỡng. Hiện nay, trường có 31 cán bộ, giáo viên, nhân viên, trong đó có 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo. Đội ngũ giáo viên tích cực tham gia thao giảng, hội giảng, viết sáng kiến kinh nghiệm, xây dựng bài giảng E-learning, ứng dụng CNTT vào dạy học. Thiết bị phục vụ cho việc giảng dạy của giáo viên việc học của học sinh tương đối đầy đủ. Kết quả thi đua năm học 2024–2025 có 07 Cán bộ, giáo viên được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 24 giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, 02 đồng chí được đề nghị UBND tỉnh tặng Bằng khen. Kết quả xếp loại rèn luyện của học sinh loại tốt đạt 91,3%, không có học sinh xếp loại rèn luyện chưa đạt; xếp loại học tập khá giỏi chiếm hơn 54%; Tăng cường giáo dục STEM, hoạt động trải nghiệm, tổ chức học theo chủ đề, dạy học tích hợp – liên môn, đổi mới kiểm tra đánh giá. Chất lượng mũi nhọn ngày càng khởi sắc: học sinh giỏi cấp huyện 13 giải, học sinh giỏi tỉnh 07 giải, IOE cấp quốc gia có 01 em được công nhận. sản phẩm khoa học kĩ thuật gắn với STEM cấp huyện đạt 04 giải. Đặc biệt có 01 sản phẩm khoa học kĩ thuật được Hội đồng khoa học tỉnh Kon Tum công nhận giải tư. Tỉ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%; phân luồng học sinh đạt hiệu quả tốt với trên 73% học sinh vào lớp 10 THPT và 26% học nghề. Trong quá trình triển khai, nhà trường đã xây dựng nhiều mô hình hữu hiệu. Thường xuyên tổ chức các câu lạc bộ Tiếng Anh, câu lạc bộ trải nghiệm khoa học - kỹ thuật (STEM), khuyến khích học sinh thực hiện dự án nghiên cứu khoa học đơn giản, tham gia thi STEM cấp huyện, cấp tỉnh. Cho học sinh thực hành qua hoạt động sân khấu hóa, tham quan trường nghề, nhà văn hóa, tổ chức ngày hội đọc sách, hội chợ xuân,… góp phần nâng cao kỹ năng sống cho học sinh. Đặc biệt, việc sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học đang được thí điểm tại một số tổ bộ môn của trường.

 Điều đáng chú ý là nhà trường phối hợp chặt chẽ với các tổ chức đoàn thể (Đoàn, Đội, Công đoàn) để triển khai các phong trào. Nhiều thầy cô hưởng ứng tổ chức tuần lễ ngoại khóa STEM, tổ chức cho học sinh đi thực tế khoa học, tham quan di tích lịch sử địa phương nhằm bồi đắp kỹ năng sống và cảm hứng học tập. Ngoài ra, nhà trường cũng chú trọng khen thưởng kịp thời tập thể và cá nhân có thành tích: cán bộ, giáo viên tiên tiến được công nhận sáng kiến kinh nghiệm; học sinh giỏi được nhận thưởng khuyến học, giấy khen

 *Kính thưa hội nghị!*

 Trong quá trình triển khai phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt”, Trường THCS Đăk Rve vẫn đang đối mặt với nhiều khó khăn, hạn chế do điều kiện thực tế của một trường miền núi đặc thù. Những thách thức này ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng dạy và học, cũng như hiệu quả triển khai các hoạt động giáo dục toàn diện.

 Phần lớn học sinh của nhà trường là người dân tộc thiểu số, các em có điểm xuất phát thấp hơn so với học sinh vùng thuận lợi về cả ngôn ngữ, nền tảng kiến thức lẫn kỹ năng tự học. Dù đã được học tiếng Việt từ tiểu học, song khả năng tiếp cận ngôn ngữ khoa học trong các môn học như Toán, KHTN, Lịch sử… còn hạn chế, nhất là khi tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 vốn yêu cầu cao về năng lực tư duy và kỹ năng giao tiếp học thuật. Động lực học tập của nhiều học sinh còn yếu. Một số em vẫn mang tâm lý học cho có, học để "qua lớp", chưa xác định được mục tiêu dài hạn như thi vào THPT hay học nghề. Việc thiếu thốn điều kiện học tập tại nhà (thiếu điện, mạng internet, bàn học…) càng làm cho khả năng tự học của học sinh giảm sút. Không ít em phải phụ giúp cha mẹ lao động sau giờ học, nên khó có thể dành thời gian cho việc ôn tập hoặc hoàn thành bài tập ở nhà.

 Mặc dù đội ngũ giáo viên nhà trường đều đạt chuẩn, tận tâm với nghề, song một số giáo viên, nhất là những người lớn tuổi, gặp khó khăn trong việc tiếp cận các phương pháp giảng dạy mới như dạy học tích cực, dạy học tích hợp - liên môn, hay tổ chức hoạt động trải nghiệm theo chủ đề. Việc đổi mới kiểm tra - đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh còn lúng túng trong thực hiện.

 Một trong những rào cản lớn là sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường còn chưa đồng đều. Nhiều phụ huynh, đặc biệt ở các hộ nghèo và hộ dân tộc thiểu số, còn xem việc học của con là trách nhiệm riêng của giáo viên. Họ chưa thực sự quan tâm đến kết quả học tập của con, ít tham dự họp phụ huynh hoặc tham gia các hoạt động ngoại khóa cùng học sinh. Một số gia đình vì khó khăn kinh tế nên chưa thể đầu tư điều kiện học tập cho con em như bàn học, sách tham khảo, điện thoại thông minh để học trực tuyến. Có phụ huynh còn để con em nghỉ học dài ngày để đi làm rẫy, chăn nuôi hoặc chăm em nhỏ, làm gián đoạn quá trình học tập và gây tâm lý chán nản cho học sinh.

 Để phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt” tiếp tục phát triển mạnh mẽ và bền vững trong giai đoạn tới, nhà trường xác định cần có những giải pháp đồng bộ, cụ thể, phù hợp với đặc thù địa phương. Các giải pháp cần hướng tới phát huy vai trò chủ động của giáo viên và học sinh, đồng thời huy động sự đồng hành tích cực của phụ huynh và cộng đồng.

 *Một là* đổi mới phương pháp dạy học phù hợp đối tượng học sinh dân tộc thiểu số: Tổ chức các lớp tập huấn chuyên đề tại chỗ và theo cụm trường về kỹ thuật dạy học tích cực, dạy học phân hóa, tích hợp liên môn… Giáo viên cần được hướng dẫn cách xây dựng kế hoạch bài dạy linh hoạt, chú trọng tăng cường minh họa trực quan, sử dụng ngôn ngữ giản dị, gần gũi phù hợp với học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Đồng thời, khuyến khích giáo viên lồng ghép các yếu tố văn hóa dân tộc vào bài giảng để tăng sự hứng thú, gần gũi cho học sinh DTTS.

 *Hai là* ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và học liệu mở: Tổ chức các buổi bồi dưỡng kỹ năng sử dụng phần mềm thiết kế bài giảng số (PowerPoint, Canva, Quizizz…), khuyến khích giáo viên xây dựng bài giảng E-learning, kho bài giảng dùng chung của nhà trường. Mỗi tổ chuyên môn cần xây dựng tối thiểu 1 mô hình học liệu mở để áp dụng thử nghiệm, đánh giá hiệu quả theo học kỳ. Động viên nhắc nhở cán bộ giáo viên tham gia vào các lớp học Al để bồi dưỡng thêm năng lực ứng dụng CNTT trong thời đại chuyển đổi số trong giáo dục.

 *Ba là* phát triển đội ngũ giáo viên cốt cán, hỗ trợ chuyên môn lẫn nhau, khuyến khích giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn cụm trường, cụm môn để học hỏi kinh nghiệm thực tế từ đồng nghiệp ở các địa phương tương đồng.

 *Bốn là* tổ chức một số hoạt động như các nhóm “ Đôi bạn cùng tiến”; “ Nhóm bạn cùng tiến” trong từng lớp học. Động viên giáo viên tự nguyện dạy phụ đạo riêng cho học sinh yếu tăng cường buổi chiều. Mở rộng các câu lạc bộ học thuật (Toán, Anh văn, STEM, Âm nhạc, Mĩ thuật, TDTT) nhằm phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh ngay tại trường. Thường xuyên tổ chức các sân chơi trải nghiệm như: thi vẽ tranh với chủ đề “Quê em đổi mới”, Hội thi “ Rung chuông vàng”, ngày hội đọc sách, hội thi làm sản phẩm từ vật liệu tái chế,… Qua đó phát triển kỹ năng sống, tăng cường sự tự tin, bản lĩnh cho học sinh DTTS, góp phần giáo dục giá trị sống và văn hóa truyền thống.

 *Năm là* phân loại đối tượng, dạy học cá thể hóa: Ngay từ đầu năm học, giáo viên chủ nhiệm phối hợp tổ chuyên môn rà soát học lực, xây dựng kế hoạch phụ đạo riêng cho học sinh yếu - kém và kế hoạch nâng cao đối với học sinh khá - giỏi. Đặc biệt, có cơ chế hỗ trợ học sinh cuối cấp ( Lớp 9) trong việc ôn thi vào lớp 10 THPT, THPT dân tộc nội trú hoặc hướng nghiệp vào trường nghề phù hợp năng lực.

 *Sáu là* tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ dạy học hiện đại: Kiến nghị các cấp bố trí ngân sách xây dựng phòng học bộ môn (Hóa - Sinh, Tin học, Ngoại ngữ), phòng thư viện, phòng giáo dục kỹ năng sống và khu sân chơi – bãi tập. Ưu tiên xây dựng nhà vệ sinh đạt chuẩn, hệ thống chiếu sáng, kết nối internet tốc độ cao nhằm phục vụ dạy học CNTT và chương trình GDPT 2018.

 *Bảy là* hỗ trợ học sinh DTTS cả về vật chất và tinh thần: Tăng cường cấp học bổng, sách giáo khoa, hỗ trợ quần áo, xe đạp cho học sinh nghèo - cận nghèo; rà soát và mở rộng danh sách hỗ trợ theo Quyết định 86, 116…Kêu gọi doanh nghiệp các nhà hảo tâm hỗ trợ kinh phí, vật dụng học tập, hỗ trợ sách giáo khoa, sách truyện vào tủ sách dùng chung của nhà trường. Bên cạnh đó nhà trường phối hợp các đoàn thể tổ chức hội thi “Lớp học thân thiện”, “Khuôn viên trường xanh – sạch – đẹp”; tạo dựng môi trường sư phạm tích cực, nhân văn để học sinh và giáo viên cùng gắn bó, yêu trường, yêu lớp.

 *Kính thưa quý vị đại biểu!*

 Phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” tại Trường THCS Đăk Rve là động lực then chốt để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở địa phương. Với sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, cùng với nỗ lực của đội ngũ nhà giáo, học sinh và phụ huynh, chúng tôi tin tưởng rằng trong giai đoạn 2025–2030, phong trào này sẽ tiếp tục phát huy hiệu quả, góp phần xây dựng xã Đăk Rve ngày càng phát triển, giàu mạnh.

 Cuối cùng xin kính chúc Hội nghị điển hình tiên tiến xã Đăk Rve lần thứ I, giai đoạn 2025-2030 thành công tốt đẹp. Chúc quý vị đại biểu sức khỏe, hạnh phúc và thành công

Xin chân thành cảm ơn! **HIỆU TRƯỞNG**

  **Hồ Thị Phương Hồng**